

Практическое занятие №4. Словоизменительные ГК сущ.

1. Категория числа. Основные значения, средства выражения.
2. Категория падежа. Основные значения и функции падежей.

№ 1. Определите, какие существительные употребляются:

- 1 – только в единственном числе;**
- 2 – только во множественном числе;**
- 3 – в ед. и мн. числе.**

Молодёжь, газета, кислород, сани, общежитие, человечество, стакан, каникулы, сахар, экзамен, мебель, смелость, молодость, письмо, деньги, духи, дверь, золото, весы, сутки, ключ, одежда, дружба, телефон, финансы, оружие, чай, мыло, спичка, воздух, пальто, бензин, звезда, очки, шахматы, брюки, соль, радость, куранты, помощь, часы (тикают), часы (ожидания), море, глаза, (анютины) глазки, войско, рожь, слезы, волосы, жара, рукава, диалектика, азарт, выборы, выбор, борьба.

№2. Определите падеж существительных и значение падежа.

1. Каждую осень Пётр ездит с друзьями в отпуск на море.
2. Чуден Днепр при тихой погоде, когда вольно и плавно мчит сквозь леса и горы полные воды свои. Любо тогда и жаркому солнцу оглядеться с вышины и погрузить лучи в холод стеклянных вод и прибрежным лесам ярко отсветиться в водах (Н.В. Гоголь)

№3. Образуйте формы множественного числа им. падежа существительных

завод, цифра, просьба, магазин, проспект, билет, страна;

башня, дядя, песня, цель, конь, аудитория, станция, музей, герой;

глаз, дом, лес, сорт, берег, вечер, поезд, город, остров, номер, учитель;

государство, здание, впечатление, море, облако, дело, поле;

гражданин, крестьянин, англичанин;

волчонок, котёнок, телёнок, утёнок, зайчонок;

брат, лист, перо, дерево, муж, стул, крыло, друг, сын.

Образуйте формы родительного падежа мн.ч. выделенных существительных.

№ 4. Существительные поставьте в нужном падеже. Определите значение падежей.

1. Достань, пожалуйста, книги из (шкаф__).
2. Родители всегда ездят за город по (пятница__).
3. Мы встретимся около (парк__).
4. Подруга придет в (четверг__).
5. Он очень интересно рассказывал о (лето__).
6. – Чей это журнал? Это журнал (подруга__).
7. В субботу мы ходили в (библиотека__).
8. Я написал письмо (друг__).
9. Мы вернулись с (выставка__) в половине пятого.
10. Ты плохо выглядишь, тебе нужно идти в (поликлиника__) к (врач__).
11. Мы встретимся возле (факультет__).
12. Он всегда приходит в гости с (цветы__).
13. На столе три (чашка__) и пять (стакан__).
14. Урок (литература__) будет завтра.
15. Сейчас мы едем к (бабушка).
16. Он разговаривает по (телефон__).
17. Что ты знаешь о (космос__)?
18. Почему вы пишете (карандаш__)?
19. В вашей группе много (студент__)?
20. Купи в магазине литр (молоко__).
21. Я сейчас в (метро__), не могу говорить.
22. У вас нет (журнал__ «Гео»)?
23. Ты уже написал (письмо__)?
24. Мы ждём (подруга__) уже два часа.
25. Он купил (сестра__) (мороженое__).
26. Пушкин является (великий__ поэт__).
27. Я хочу стать (переводчик__).
28. Брат гуляет в (парк__) с (сын__).
29. Где ты отдыхал в (август__)?
30. Самолёт летит над (город__).

Практическое занятие №5.

Морфологический разбор существительных

№ 1. Произведите морфологический разбор существительных

Я изъездил почти всю страну, видел много мест, удивительных и сжимающих сердце, но ни одно из них не обладало такой внезапной лирической силой, как Михайловское.

Было раннее утро. Накапывал дождь. Было пустынно и тихо. В вышине шли облака. Под ними, по зелёным холмам, по озёрам, по дорожкам столетнего парка, проходили тихие тени. Только гудение пчёл нарушало безмолвие.

Пчёлы собирали мёд в высокой липовой аллее, где Пушкин встречался с Анной Керн.

По К. Паустовскому